


# Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ Ichtershausen

Berufswahlfreundliche Schule seit 2006, Qualitätssiegel Oberschule seit 2013

 Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ Ichtershausen, Schulstraße 22, 99334 Amt Wachsenburg



## Konzeption zur Berufs- und Studienorientierung

Die Berufsorientierung als Querschnittsaufgabe der Bildungsarbeit an unserer Schule ist im Berufs- und Studienorientierungskonzept unserer Schule verankert, wird regelmäßig überarbeitet und den sich veränderten gesellschaftlichen Bedingungen angepasst. Am 16. Mai 2011 wurde eine Rahmenplanung für dieses Konzept während einer Dienstberatung im Unternehmen BorgWarner Transmission Systems Arnstadt GmbH verabschiedet. Seit Oktober 2013 ist die Landesstrategie zur praxisnahen Berufsorientierung in Thüringen Grundlage des Konzeptes. Das Handbuch „Schulische Berufsorientierung“ wird seit November 2015 ebenfalls in die konzeptionelle Arbeit der praxisorientierten Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf einbezogen. Mit dem Schuljahr 2015/2016 beginnt das Konzept bereits in der Klassenstufe 6. Die letzte Aktualisierung erfolgte im April 2023. Eine detaillierte Jahresplanung erfolgt in den Jahrgangsübersichten dieses Konzeptes und im Schuljahresarbeitsplan der Schule.

## Leitgedanke - Treffsicherer Übergang in das Berufsleben

Bei der Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler an unserer Schule müssen die Individualität und die Kompetenzen eines jeden Einzelnen mit dem Ziel eines treffsicheren Übergangs in das Berufsleben im Mittelpunkt stehen. Alle Schüler verlassen die Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ mit einem Abschluss. Deshalb muss dieser Prozess ständig optimiert und den sich veränderten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedingungen angepasst werden. Schule, Unternehmen und Elternhäuser arbeiten als Partner eng zusammen. Externe Unterstützung im Berufsorientierungsprozess ist Realität und wird zielgerichtet weiterentwickelt. Die europäische und globale Dimension der Arbeitswelt wird vermittelt. Berufsorientierung an unserer Schule ist in das regionale Netzwerk **praxisnahe Berufsorientierung im Ilm-Kreis** integriert und wird gemeinsam mit weiteren Partnern der Schule, wie der Agentur für Arbeit, der IHK Südthüringen, der Handwerkskammer Erfurt, der Initiative „Erfurter Kreuz e.V.“, dem Solar-Dorf Kettmannshausen e.V., der Verwaltung des Amtes Wachsenburg, dem Schulverwaltungsamt des Ilm-Kreises und weiteren Partnern organisiert, koordiniert und ist betriebsbezogen. **„Lernen für Ausbildung und Arbeit in Thüringen“** ist das Hauptziel aller Bemühungen.

Dieses Konzept und viele weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://www.rsichtershausen.de/schulentwicklung/index.html> und im Thüringer Schulportal unter: <http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/schools/overview?tspi=1349>.

# Übersicht - Praxisnahe Berufsorientierung im Ilm-Kreis in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024

## Klassenstufe 7

- Elternabend zur Berufsorientierung mit Vorstellung der Maßnahme
- Berufsfelderkundung in einer Woche im Kompetenzzentrum in 5 von 9 verschiedenen Berufsfeldern nach Einwahl der Schüler und Reflektion im Berufswahlportfolio im TBWP
- Berufsfelder: Metall- und Kunststofftechnik, Elektrotechnik / Elektronik, Glastechnik, Produktionsverfahren 3D Druck, KFZ-Technik, Gesundheits- und Sozialpflege, Logistik- und Lagertechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung, Büromanagement.
- Praxisbezogene Testverfahren in Vorbereitung der Berufsfelderprobung

## Klassenstufe 8

- Berufsfelderprobung entsprechend den in Klassenstufe 7 herausgearbeiteten Interessen und Fähigkeiten des Schülers in einem selbstgewählten Berufsfeld und Reflektion im TBWP (I. Schulhalbjahr).
- die Berufsfelderprobung erfolgt beim Träger gleichermaßen wie in Unternehmen
- Berufsfelder: Gesundheit- und Sozialpflege, Elektronik-Schaltungsbau, Logistik- und Lagertechnik, Glastechnik, Produktionsverfahren 3D Druck, Büromanagement Metallbau, Mechatronik, Holztechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung, Kfz Mechatronik, Landwirtschaft / Grüne Berufe

Schülerzahlen	Klasse 7	Klasse 8
	30 Stunden	30 Stunden
Schuljahr 2022/2023	36	48
Schuljahr 2023/2024	42	42

# EINSTIMMEN

## Phase 1 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klasse 7 und 8)

### Schülerinnen und Schüler

- erlangen allgemeine Kenntnisse über die Zusammenhänge von Leben, Arbeit und Berufswelt.
- erfassen die Bedeutung von Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung.
- erkennen Schritte im Berufswahlprozess.
- stellen Interessen/Fähigkeiten mit Blick auf den individuellen Entwicklungsprozess fest.
- kennen einige Berufsfelder sowie (alternativ) unterschiedliche Bildungsgänge.
- erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen.
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen.

# ERKUNDEN

## Phase 2 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klasse 8 und 9)

### Schülerinnen und Schüler

- erlangen spezifischeres Wissen über Berufsbilder, deren Anforderungen und den Strukturwandel.
- erkunden Merkmalsbereiche von Ausbildungsfähigkeit.
- reflektieren ihre Erfahrungen im Kontext BO und leiten weitere Prozessschritte ab.
- bestimmen ihr persönliches Profil erneut und erkennen eigenes Entwicklungspotenzial.
- suchen zielgerichteter nach berufsbezogenen Informationen.
- sammeln Praxiserfahrungen.

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
<b>Motivieren</b>		<b>Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!</b>			
<b>6</b>	<b>Berufsorientierung</b> Unsere Schüler lernen verschiedene Möglichkeiten der beruflichen Orientierung kennen, besuchen Unternehmen und durchlaufen im Fachunterricht verschiedene Module dazu.	Januar 2024	Klassenlehrer 6a, b, Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<b>Elternabende</b> Die Eltern lernen das Berufs- und Studienorientierungskonzept unserer Schule und den Berufswahlpass kennen.	<b>Ressourcen:</b> schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Berufsberater der AA und Koordinator „Praxisorientierte Berufsorientierung“ im Ilm-Kreis als Referenten <b>Überprüfung:</b> durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen
	<b>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 6. Klasse:</b>	Januar 2024	Fachlehrer Technisches Werken, Klassenlehrer 6a, b, Frau Scheler-Eckstein, Herr Schneider,	<b>Projekttag</b> und Übergabe der Berufswahlpässe an die Schüler. Diese lernen ebenfalls das Berufs- und Studienorientierungskonzept unserer Schule und den Berufswahlpass kennen. <b>Bearbeitung des schulinternen Arbeitsblattes „Mein Weg zum Traumberuf“</b>	<b>Ressourcen:</b> Thüringer Berufswahlpass, Berufsberater der AA und Koordinator praxisnahe Berufsorientierung als Referenten, <b>Überprüfung:</b> durch SL <b>Ressourcen:</b> Schulinterne Arbeitsunterlage, Fachlehrer TW, Klassenlehrer <b>Überprüfung:</b> durch SL
	<ul style="list-style-type: none"> <li>in der Lage sind, sich selbst zu beschreiben,</li> <li>bereits Berufe und Berufsfelder kennen,</li> <li>verschiedene Unternehmen in unserer Region am Erfurter Kreuz kennen,</li> </ul>	2. Halbjahr	Fachkonferenzen Deutsch/Sprachen	<b>Aufsatz zur Berufswahl</b> Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. <b>(Klassenstufe 6 – maximal drei Fragen)</b>	<b>Ressourcen:</b> Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: <a href="http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung">www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung</a> )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>erste Informationsmöglichkeiten nutzen und</li> <li>den Berufswahlpass als Dokumentationsmöglichkeit auf dem Weg zum „Traumberuf“ führen.</li> </ul>	2. Halbjahr	Fachkonferenz Technisches Werken	<b>Module im Fachunterricht Werken</b> Holz- und Metallbearbeitung, Töpferkurs und technischer Modellbau.	<b>Ressourcen:</b> u.a. Solardorf Kettmannshausen e.V.
		ganzjährig bis Klasse 10	Klassenlehrer, Frau Scheler-Eckstein, Schulleitung	<b>Arbeit mit dem Berufswahlpass</b> Unterrichtsprojekte und Projekttage lt. Konzept in den Klassen 6 bis 10.	<b>Ressourcen:</b> schulinterner Berufswahlpass und weitere Unterlagen aus dem Thüringer Berufswahlpass
		Juli 2023	Klassenlehrer, Frau Scheler-Eckstein, Schulleitung	<b>Berufe im Amt Wachsenburg</b> Unterrichtsprojekte und Projekttage lt. Konzept in den Klassen 6 bis 10	<b>Ressourcen:</b> Handwerksbetriebe und Unternehmen in Ichtershausen

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
<b>Einstimmen</b>		<b>Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!</b>			
<b>7</b>	<p><b>Berufsorientierung</b> Unsere Schüler lernen verschiedene Berufsfelder kennen und können sich in ausgewählten Bereichen erproben.</p> <p><b>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 7. Klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Lage sind, sich selbst zu beschreiben,</li> <li>• einige Berufe und Berufsfelder kennen,</li> <li>• einige Berufe und Berufsfelder in unserer Region am Erfurter Kreuz kennen,</li> <li>• wissen, dass es unterschiedliche Bildungsgänge gibt,</li> <li>• erste Möglichkeiten zur Information kennen und</li> </ul>	<p>Januar 2024</p> <p>Januar 2024</p> <p>ganzjährig</p> <p>19. bis 23.02.2024</p>	<p>Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein, Klassenlehrerinnen 7a, b</p> <p>Klassenlehrerinnen 7a, b Frau Scheler-Eckstein, Herr Schneider, Herr Gaber</p> <p>Fachlehrer WRT, Frau Scheler-Eckstein, Kooperationspartner</p> <p>Klasse 7a, b Herr Lepper, Herr Kief</p>	<p><b>Elternabende</b> Die Eltern werden über die Aktivitäten der Schule innerhalb des Berufs- und Studienorientierungskonzeptes informiert. Weiterhin werden der Besuch des Kompetenzzentrums und die vorbereitenden Projekte detailliert erläutert.</p> <p><b>Projekttag</b> Der Besuch des Kompetenzzentrums wird detailliert erläutert. Arbeit mit dem Berufswahlpass.</p> <p><b>Betriebserkundungen</b>, gezielte Exkursionen zu regionalen Kooperationspartnern mit dem Ziel, verschiedene Berufsfelder zu erkunden</p> <p><b>Berufsfelderkundung im Kompetenzzentrum</b> des Ilm-Kreises, lt. Ablaufplan. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 lernen fünf verschiedene Berufsfelder kennen. Dabei können sie im Vorfeld aus acht verschiedenen Berufsfeldern wählen. Es erfolgt eine Kompetenzeinschätzung.</p>	<p><b>Ressourcen:</b> schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Berufsberater der AA und Koordinator „Praxisorientierte Berufsorientierung“ im Ilm-Kreis als Referenten <b>Überprüfung:</b> durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p><b>Ressourcen:</b> Thüringer Berufswahlpass, Berufsberaterin der AA und Koordinator praxisnahe Berufsorientierung als Referenten, <b>Überprüfung:</b> durch SL</p> <p><b>Ressourcen:</b> Kooperationsvereinbarung mit der Initiative Erfurter Kreuz, e.V., SBBS Arnstadt, IHK, HWK <b>Überprüfung:</b> durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p><b>Ressourcen: Ilm-Kreis Projekt praxisnahe Berufsorientierung</b> <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet. Evaluationsrunde mit allen beteiligten Schulen.</p>

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>in der Lage sind, den eigenen Berufswahlprozess zu gestalten.</li> </ul>	2. Halbjahr	Frau Scheler-Eckstein, Deutschlehrer	<p><b>Aufsatz zur Berufswahl</b> Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. <b>(Klassenstufe 7 – maximal vier Fragen)</b></p>	<p><b>Ressourcen:</b> Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: <a href="http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung">www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung</a>) <b>Überprüfung:</b> durch Fachkonferenz Deutsch, Dokumentation im Berufswahlpass</p>
		Termin März 2024	Frau Scheler-Eckstein	<p><b>Tag der Berufe</b>, durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 7 nicht verpflichtend.</p>	<p><b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Scheler-Eckstein an die Schüler übergeben. <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet</p>
		25.04.2024	Frau Scheler-Eckstein	<p><b>Girl's Day</b>, Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 7 nicht verpflichtend.</p>	<p><b>Ressourcen:</b> Nutzung des vorhandenen Netzwerkes <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet</p>
		Termine:	Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<p><b>Berufsinformationstagen</b>, die Schüler, Eltern und Großeltern werden über die nachfolgenden Angebote ausführlich informiert und auf einen Besuch vorbereitet. Dieser findet in der Regel nicht während der Unterrichtszeit statt.</p>	<p><b>Ressourcen:</b> benachteiligte Schüler werden bei Bedarf durch die Schulsozialarbeiter begleitet.</p>
		17.06.2023		Berufsinformationstagen der IHK - Südthüringen	IHK – Südthüringen
		18. bis 20.10.2023		Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt	Stadtwerke Erfurt
		13. und 14.09.2023		Forum Berufsstart in Erfurt	Netzwerk
		Januar 2024		Berufsinformationstagen „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt	SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V.  <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
<b>Einstimmen / Erkunden</b>		<b>Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!</b>			
<b>8</b>	<p><b>Berufsorientierung</b> Schüler und Eltern kennen die schulischen und beruflichen Wege nach dem HSA, QHSA und RSA und erhalten erste Informationen zur IAP.</p> <p>Unsere Schüler lernen weitere Berufsfelder kennen und können sich in einem Berufsfeld vertiefend informieren.</p> <p>In weiteren betriebsbezogenen Praxisbausteinen lernen die Schüler regionale Firmen mit ihren Ausbildungsmöglichkeiten kennen.</p> <p><b>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 8. Klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfahrungen in weiteren Berufsfeldern gesammelt haben,</li> <li>sich über konkrete Berufsbilder in Thüringen informiert haben, die Zugangskriterien kennen und aktiv dafür lernen,</li> <li>ihre Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten kennen,</li> </ul>	<p>09/ 2022, 03/2023</p> <p>09/2022</p> <p>25. bis 29.09.2023</p> <p>April 2023</p> <p>ganzjährig</p> <p>2. Halbjahr</p>	<p>Klassenlehrer 8a, b, Frau Scheler-Eckstein, Herr Umbreit</p> <p>Klassenlehrer 8a, b Herr Schneider,</p> <p>Klassenlehrer 8a, b Herr Schneider, Frau Geide, Frau Hildesheim</p> <p>Fachlehrer WRT, Frau Scheler-Eckstein, Herr Umbreit</p> <p>Fachlehrer WRT, Frau Scheler-Eckstein, Herr Umbreit</p> <p>Fachkonferenz Deutsch, Klassenlehrer</p>	<p><b>Elternabende</b> Die Eltern erhalten Informationen zu schulischen und beruflichen Wegen nach dem HSA, QHSA und RSA und erhalten erste Informationen zur IAP.</p> <p><b>Praxisbezogene Testverfahren zur Vorbereitung der Berufsfelderprobung im Kompetenzzentrum</b> des Ilm-Kreises, lt. Ablaufplan.</p> <p><b>Berufsfelderprobung im Kompetenzzentrum</b> des Ilm-Kreises, lt. Ablaufplan. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 lernen ein Berufsfeld vertiefend kennen. Dabei können sie im Vorfeld aus acht verschiedenen Berufsfeldern wählen. Es erfolgt eine Kompetenzeinschätzung.</p> <p><b>Betriebserkundung im Rahmen des Tages der Logistik</b> Die Schüler der Klassenstufe 8 lernen im Rahmen einer Betriebserkundung oder einer anderen Projektaktivität ein Logistikunternehmen der Region kennen.</p> <p><b>Betriebserkundungen</b>, weitere Veranstaltungen je Schuljahr</p> <p><b>Aufsatz zur Berufswahl</b> Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. <b>(Klassenstufe 8 – maximal vier Fragen)</b></p>	<p><b>Ressourcen:</b> schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Schulleiter als Referent <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p><b>Ressourcen:</b> Ilm-Kreis Projekt praxisnahe Berufsorientierung, <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL</p> <p><b>Ressourcen: Ilm-Kreis Projekt praxisnahe Berufsorientierung</b>, Kooperation mit der RS „Bosch“ Arnstadt <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet. Evaluationsrunde mit allen beteiligten Schulen.</p> <p><b>Ressourcen:</b> Unternehmen am Erfurter Kreuz und weitere Partner <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p><b>Ressourcen:</b> Unternehmen am Erfurter Kreuz und weitere Partner <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p><b>Ressourcen:</b> Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: <a href="http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung">www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung</a>) <b>Überprüfung:</b> durch Fachkonferenz Deutsch, Dokumentation im Berufswahlpass</p>

<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>berufliche Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Fertigungsabläufe und organisatorische Strukturen von Unternehmen kennen gelernt haben,</li> <li>weitere Planungsschritte skizzieren können.</li> </ul>	März 2024	Frau Scheler-Eckstein	<b>Tag der Berufe</b> , durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 8 <b>verpflichtend</b> .	<b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Scheler-Eckstein an die Schüler übergeben. <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
		25.04.2024	Frau Scheler-Eckstein	<b>Girl's Day</b> , Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 8 <b>verpflichtend</b> .	<b>Ressourcen:</b> Nutzung des vorhandenen Netzwerkes <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
		angefragt	Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein,	<b>Infobus der Metall- und Elektroenergie</b> Informationsangebot zu Berufen dieser Branchen auf dem Schulhof, im Zweijahresrhythmus	<b>Ressourcen:</b> Dachverband der Metall- und Elektroenergie <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL
		Termine:	Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<b>Berufsinformationsmessen</b> , die Schüler, Eltern und Großeltern werden über die nachfolgenden Angebote ausführlich informiert und auf einen Besuch vorbereitet. Dieser findet in der Regel nicht während der Unterrichtszeit statt.	<b>Ressourcen:</b> Benachteiligte Schüler werden bei Bedarf durch die Schulsozialarbeiter begleitet.
		10.06.2023		Berufsinformationsmesse der IHK - Südthüringen	IHK – Südthüringen
		18. bis 20.10.2023		Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt	Stadtwerke Erfurt
		13. und 14.09.2023		Forum Berufsstart	Netzwerk
		Januar 2024		Berufsinformationsmesse „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt	SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V.  <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL



# ENTSCHEIDEN

## Phase 3 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klasse 9 und 10)

Schülerinnen und Schüler

- kennen ihre persönlichen Voraussetzungen für die Berufswahl.
- reflektieren die eigenen Interessen und Fähigkeiten und nutzen diese zur Entscheidungsfindung.
- suchen gezielt Informationen zum gewählten Beruf, auch zu Alternativen.
- analysieren Berufsbilder hinsichtlich geistiger, körperlicher Anforderungen und übertragen die Erkenntnisse auf den eigenen Berufswahlprozess.
- entwickeln ihr berufliches Selbstkonzept weiter.
- erstellen ihre Bewerbungsunterlagen.
- kennen Auswahlverfahren.
- suchen Ausbildungsstellen.

# ERREICHEN

## Phase 4 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klassen 9 bis 12/13)

Schülerinnen und Schüler

- kennen Anforderungen von Bewerbungsverfahren.
- wenden das berufliche Selbstkonzept an.
- beurteilen Etappen in ihrem Selbstkonzept und nehmen bei Abweichungen Veränderungen vor.
- setzen sich mit nachschulischen Lebensbedingungen auseinander.
- können den eigenen Entwicklungsstand im Prozess der Berufswahl einschätzen und weitere Maßnahmen ableiten.
- können ihre Berufswahl begründen.
- sondieren berufliche Alternativen und setzen eine Option erfolgreich um.

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
<b>Erkunden / Entscheiden</b>		<b>Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!</b>			
<b>9</b>	<p><b>Berufsfindung</b> Die Schüler können ihre beruflichen Interessen benennen. Im Mittelpunkt stehen zwei Wochen Betriebspraktikum.</p> <p>Eltern kennen das Dienstleistungsangebot der Berufsberatung der Agentur für Arbeit.</p> <p>In weiteren betriebsbezogenen Praxisbausteinen lernen die Schüler regionale Firmen und Institutionen mit ihren Ausbildungsmöglichkeiten kennen.</p> <p><b>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 9. Klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berufliche Anforderungen, die zur Gestaltung der eigenen Berufsbiografie befähigen, kennen, Schwerpunkt Betriebspraktikum</li> <li>• aktiv Beratungsangebote in Unternehmen und Institutionen nutzen,</li> <li>• alle wesentlichen Informationsquellen kennen,</li> <li>• den schulinternen Emailverteiler zur Berufsorientierung nutzen,</li> </ul>	<p>09/2023</p> <p>07.11.2023</p> <p>13. bis 17.11.2023</p> <p>11. bis 15.03.2024</p> <p>2. Halbjahr</p> <p>monatlich</p>	<p>Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein, Klassenlehrer 9a, b</p> <p>Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein</p> <p>Klassenlehrer 9a, b Frau Scheler-Eckstein</p> <p>Frau Scheler-Eckstein, Fachlehrer, Herr Umbreit</p> <p>Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber</p>	<p><b>Elternabend</b> Die Eltern erhalten Informationen zu den Dienstleistungsangeboten der Agentur für Arbeit und detaillierte Informationen zur IAP.</p> <p><b>Projekttag „Ein Tag im Unternehmen“</b> Die Schüler lernen im Rahmen einer Betriebserkundung oder einer anderen Projektaktivität konkrete Ausbildungsberufe kennen und erhalten Informationen über die jeweiligen Berufsbilder.</p> <p><b>Berufsfelderprobung</b> Die Schüler unserer Schule absolvieren 3 Wochen Betriebspraktikum. 2 Wochen in der 9. Klasse, 1 Woche in der 10. Klasse. Dabei werden die Schüler individuell beraten und erhalten Aufgabenstellungen zur Bearbeitung und Nachbereitung.</p> <p><b>IAP-1, individuelle Schulausgangsphase</b> zum Erreichen des Hauptschulabschlusses, individuelle Lernvereinbarung als Grundlage.</p> <p><b>Schulsprechstunde Berufsberater</b> Regelmäßige Beratungsgespräche für Eltern und Schüler an der Schule.</p>	<p><b>Ressourcen:</b> schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Herr Gaber als Referent, Schulleiter <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.</p> <p><b>Ressourcen:</b> Koordination durch SL, weitere Partner, AA, IHK, HWK, Initiative Erfurter Kreuz <b>Überprüfung:</b> Evaluationsrunde mit allen beteiligten Schulen und Unternehmen.</p> <p><b>Ressourcen:</b> Kooperationspartner der Schule <b>Überprüfung:</b> durch Fachlehrer WRT und Frau Scheler-Eckstein und den Klassenlehrern (Besuch im Praktikumsbetrieb)</p> <p><b>Ressourcen:</b> schulinternes Konzept, Unternehmen am Erfurter Kreuz, SBBS Arnstadt <b>Überprüfung:</b> Klassenkonferenzen 9</p> <p><b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.</p>

<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktiv die Beratungsangebote der Agentur für Arbeit an unserer Schule nutzen und</li> <li>sich aktiv an den Praxisbausteinen beteiligen.</li> </ul>	Januar 2024	Klassenlehrer 9a, b Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<b>BIZ Erfurt</b> Besuch des BIZ - Berufe-Universum Test zu den persönlichen Stärken und beruflichen Interessen. Nutzung eines Erkundungsbogens und das BerufeNet.	<b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit, Schulträger <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL
		Termin: März 2024	Frau Scheler-Eckstein	<b>Tag der Berufe</b> , durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 9 <b>verpflichtend</b> .	<b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Scheler-Eckstein an die Schüler übergeben <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
		25.04.2024	Frau Scheler-Eckstein	<b>Girl's Day</b> , Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 9 <b>verpflichtend</b> .	<b>Ressourcen:</b> Nutzung des vorhandenen Netzwerkes <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
			Fachkonferenz Deutsch, Klassenlehrer  Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<b>Aufsatz zur Berufswahl</b> Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. <b>(Klassenstufe 9 – alle fünf Fragen)</b>	<b>Ressourcen:</b> Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: <a href="http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung">www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung</a> ) <b>Überprüfung:</b> durch Fachkonferenz Deutsch, Dokumentation im Berufswahlpass
		Termine:		<b>Berufsinformationsmessen</b>	
		10.06.2023		Berufsinformationsmesse der IHK - Südthüringen	IHK – Südthüringen
		18. bis 20.10.2023		Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt	Stadtwerke Erfurt
		13. und 14.09.2023		Forum Berufsstart	Netzwerk
Januar 2024		Berufsinformationsmesse „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt	SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V.  <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL		

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
<b>Entscheiden / Erreichen</b>		Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!			
10	<p><b>Bewerbung und passgenaue Vermittlung</b> Die Schüler können sich mit ihren vollständigen Bewerbungsunterlagen einem Unternehmen positiv präsentieren.</p> <p><b>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler in der Abschlussklasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wissen, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen sie besitzen,</li> <li>wissen, welchen Beruf sie lernen oder welchen Studiengang sie wählen möchten und Alternativen im Blick haben,</li> <li>aktiv die Informationsangebote unserer Kooperationspartner nutzen,</li> <li>ihre Berufswahl begründen können,</li> <li>sich erfolgreich bewerben.</li> </ul>	<p>09/2022</p> <p>26.09. bis 30.09.2022</p> <p>ganzjährig</p> <p>ganzjährig</p> <p>monatlich</p>	<p>Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein</p> <p>Klassenlehrer 10a, b Frau Scheler-Eckstein, SL</p> <p>Frau Scheler-Eckstein, Fachlehrer, Herr Umbreit</p> <p>Herr Umbreit, Frau Scheler-Eckstein</p> <p>Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber</p>	<p><b>Elternabend</b> Die Eltern erhalten erneut Informationen zu den Dienstleistungsangeboten der Agentur für Arbeit, detaillierte Informationen zur IAP und den Abschlussprüfungen zum Erwerb des RSA.</p> <p><b>Betriebspraktikum</b> Die Schüler unserer Schule absolvieren 3 Wochen Betriebspraktikum. 2 Wochen in der 9. Klasse, 1 Woche in der 10. Klasse. Dabei werden die Schüler individuell beraten und erhalten Aufgabenstellungen zur Bearbeitung und Nachbereitung.</p> <p><b>IAP-2, Individuelle Schulausgangsphase zum Erreichen des Hauptschulabschlusses, individuelle Lernvereinbarung als Grundlage.</b></p> <p><b>Emailverteiler Berufsorientierung über die Thüringer Schulcloud</b> Wenn Eltern und Schüler es wünschen, erhalten sie aktuelle Informationen rund um die Berufsorientierung und Ausbildungsangebote per Email.</p> <p><b>Schulsprechstunde Berufsberater</b> Regelmäßige Beratungsgespräche für Eltern und Schüler an der Schule.</p>	<p><b>Ressourcen:</b> schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Herr Gaber als Referent, Schulleiter <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.</p> <p><b>Ressourcen:</b> Kooperationspartner der Schule <b>Überprüfung:</b> durch Fachlehrer WRT und Frau Scheler-Eckstein und den Klassenlehrern (Besuch im Praktikumsbetrieb)</p> <p><b>Ressourcen:</b> schulinternes Konzept, Unternehmen am Erfurter Kreuz, SBBS Arnstadt <b>Überprüfung:</b> Klassenkonferenz 10</p> <p><b>Ressourcen:</b> Informationen von Schulen, Behörden, Kooperationspartnern und Unternehmen</p> <p><b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit <b>Überprüfung:</b> Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.</p>

Januar 2024	Klassenlehrer 10a, b Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<b>BIZ-Mobil oder BIZ Erfurt</b> Besuch des BIZ-Mobil in der SBBS Arnstadt, u.a. Berufe-Universum Test zu den persönlichen Stärken und beruflichen Interessen. Nutzung eines Erkundungsbogens und das BerufeNet.	<b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit, Schulträger <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL
Termin März 2024	Frau Scheler-Eckstein	<b>Tag der Berufe</b> , durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 10 nicht verpflichtend.	<b>Ressourcen:</b> Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Scheler-Eckstein an die Schüler übergeben <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
25.04.2024	Frau Scheler-Eckstein	<b>Girl's Day</b> , Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 10 nicht verpflichtend.	<b>Ressourcen:</b> Nutzung des vorhandenen Netzwerkes <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
Termine:	Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Scheler-Eckstein, Herr Gaber	<b>Berufsinformationstagen</b> , die Schüler, Eltern und Großeltern werden über die nachfolgenden Angebote ausführlich informiert und auf einen Besuch vorbereitet. Dieser findet in der Regel nicht während der Unterrichtszeit statt.	<b>Ressourcen:</b> Benachteiligte Schüler werden bei Bedarf durch die Schulsozialarbeiter begleitet.
10.06.2023		Berufsinformationstagen der IHK - Südthüringen	IHK – Südthüringen
18. bis 20.10.2023		Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt	Stadtwerke Erfurt
13. und 14.09.2023		Forum Berufsstart	Netzwerk
Januar 2024		Berufsinformationstagen „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt	SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V. <b>Überprüfung:</b> durch Klassen- und Beratungslehrer und SL

# Praktikumstermine HEYSCHOOL

11. bis 15. September 2023	Praktikum Klassen 10a, b im Schuljahr 2023/2024
7. November 2023	Tag im Unternehmen 2023 – Klassen 9a, b
13. bis 17. November 2023	Praktikum Klassen 9a, b im Schuljahr 2023/2024
11. bis 15. März 2024	Praktikum Klassen 9a, b im Schuljahr 2022/2023
9. bis 13. September 2024	Praktikum Klassen 10a, b im Schuljahr 2023/2024
5. November 2024	Tag im Unternehmen 2023 – Klassen 9a, b
11. bis 15. November 2024	Praktikum Klassen 9a, b im Schuljahr 2023/2024

## Arbeit mit dem Berufswahlpass

### Termine:

Aktuelle Termine sind im Schuljahresarbeitsplan festgelegt

### Verantwortlichkeiten:

Frau Scheler-Eckstein, Herr Umbreit, Herr Schneider, Klassenlehrer

### Aufgabenstellungen:

- Einheften von Unterlagen (Konzept – 1. Seite und Jahrgangseite)
- Information aller Schüler über das Berufswahlorientierungskonzept, die konkreten Aktivitäten im laufenden Schuljahr, den Leitgedanken und die Berufswahlkompetenzen
- Bearbeiten von altersgerechten Inhalten, Nutzung der Differenzierungsangebote und der Arbeitsblätter (<http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung/berufswahlpass>)

### Leitgedanke - Treffsicherer Übergang in das Berufsleben:

Bei der Berufswahlvorbereitung der Schülerinnen und Schüler der Staatlichen Regelschule „Wilhelm Hey“ Ictershausen stehen die Individualität und die Kompetenzen eines jeden Einzelnen mit dem Ziel eines treffsicheren Übergangs in das Berufsleben im Mittelpunkt. Dieser Prozess muss ständig optimiert und den sich verändernden gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedingungen angepasst werden. Schulen, Unternehmen und Elternhäuser arbeiten als Partner eng zusammen. Externe Unterstützung im Berufswahlvorbereitungsprozess ist Realität und wird zielgerichtet weiterentwickelt. Die europäische und globale Dimension der Arbeitswelt wird vermittelt. Berufswahlvorbereitung an unserer Schule wird gemeinsam mit dem Ausbildungsverbund e.V. des IIm-Kreises und der Initiative „Erfurter Kreuz“ e.V. organisiert und ist betriebsbezogen. **„Lernen für Ausbildung und Arbeit in Thüringen“** ist das Hauptziel aller Bemühungen.

## **Berufswahlkompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler der Staatlichen Regelschule „Wilhelm Hey“ zeichnet aus, dass

- sie die verschiedenen Bildungswege kennen und für sich individuelle Möglichkeiten der Berufswahl ableiten.
- sie sich über konkrete Berufsbilder in Thüringen informiert haben, Zugangskriterien kennen und aktiv dafür lernen.
- sie Beratungsangebote und Ansprechpartner in Institutionen und Unternehmen kennen und diese aktiv nutzen.
- sie wissen, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen sie besitzen.
- sie am Ende der Schulzeit wissen, welchen Beruf sie lernen möchten.
- sie ihre Berufswahl begründen können.
- sie sich mit den Thüringer Berufswahlpass als Portfolio erfolgreich bewerben.
- sie weitere berufliche Alternativen kennen.

## **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Vorstellung Berufswahlpass, Erläuterungen zum Berufswahlsiegel
- Erläuterung der Informationen auf der Homepage der Schule
- Einheften Konzept und der jeweiligen Jahrgangsübersicht als erste Seiten
- Seite 1 – Einleitung für Schüler vorlesen lassen, ...
- Austausch Seite 3
- vor der Seite 6, Unterlagen einheften (Berufswahlkompetenzen, ...)
- Bearbeitung Seite 6
  - Verantwortlicher Lehrer... - Frau Scheler-Eckstein, Sprechzeiten: in den Hofpausen
  - Beratungslehrer – Frau Rapp, Sprechzeiten: in den Hofpausen
  - Berufsberater der Agentur, Herr Gaber Sprechzeiten: monatlich lt. Aushang
  - Agentur für Arbeit in Arnstadt (99310 Arnstadt, Bierweg 2)
  - BIZ Erfurt (99096 Erfurt, Max-Reger-Straße 1)

Öffnungszeiten BIZ in Erfurt

### **Wochentag**

Montag bis Mittwoch

Donnerstag

Freitag

### **Sprechzeiten**

07.30 Uhr bis 16.00 Uhr

07.30 Uhr bis 18.00 Uhr

07.30 Uhr bis 14.30 Uhr

## Weiteres Material im Thüringer Schulportal:

(<http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung/berufswahlpass>)

### Dynamische Arbeitsblätter (Arbeitsblätter als PDF-Dateien, die beschrieben und gespeichert werden können)

Die beschreibbaren Felder in den Dateien sind zum Teil in ihrer Zeichenanzahl begrenzt, um eine gute Lesbarkeit zu gewährleisten. Bitte beachten Sie, dass für die Arbeit mit der beschreibbaren PDF-Version der Acrobat Reader aktuell sein muss.

- ▶ Einleitung - Mein Berufswahlpass (📄 Seite 3)
- ▶ Einleitung - Checkliste (📄 Seite 5)
  
- ▶ Informationen zur Berufsorientierung - Ansprechpartner (📄 Seite 6)
  
- ▶ Mein persönliches Profil - So bin ich (📄 Seite 10, 📄 Seite 11, 📄 Seite 12)
- ▶ Mein persönliches Profil - Meine Zukunft (📄 Seite 13)
- ▶ Mein persönliches Profil - Meine Stärken (📄 Seite 14, 📄 Seite 15)
- ▶ Mein persönliches Profil - Schlussfolgerungen (📄 Seite 16)
- ▶ Meine Lernplanung (📄 Seite 17, 📄 Seite 18, 📄 Seite 19)
- ▶ Mein persönliches Profil - Testverfahren und Analysen (📄 Seite 20)
- ▶ Praxiserfahrungen - Allgemeines und Vorbereitung (📄 Seite 22, 📄 Seite 23, 📄 Seite 24, 📄 Seite 25)
- ▶ Praxiserfahrungen - Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung (📄 Seite 26, 📄 Seite 27, 📄 Seite 28, 📄 Seite 29)
- ▶ Erwartungen an meine berufliche Zukunft (📄 Seite 30, 📄 Seite 31)
  
- ▶ Dokumentation - Übersicht meiner Unterlagen (📄 Seite 37)
- ▶ Dokumentation - Übersicht der von mir erstellten Bewerbungen (📄 Seite 38)



## Aufsatz zur Berufswahl lt. Konzept:

Name:

Klasse:

Datum:

### Aufsatz zur Berufswahl

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Aufsatz geht es um Deine spätere Wahl einer Ausbildung, eines Studiums oder eines Berufs. Er wurde entwickelt, um Dich bei deiner Berufswahl gezielter unterstützen zu können. Deine Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.

Bitte bearbeite alle Fragen gründlich und in Ruhe.  
Arbeite bitte allein und tausche Dich nicht mit Deinen Nachbarn aus.

Auf den folgenden Seiten findest Du 5 offene Fragen. Bitte beantworte diese Fragen mit mehreren Sätzen. Das kann auch eine halbe Seite sein. Bitte schreibe nicht nur drei Wörter hin, sondern denke in Ruhe über die Antwort nach und formuliere sie so, dass man sie verstehen kann. Auf den Aufsatz gibt es **keine** Note.

Wenn Dir etwas unklar ist, melde Dich bitte, Deine Lehrerin/ Dein Lehrer wird Dir helfen, Deine Frage zu beantworten.

**Bitte antworte jeweils mit mehreren vollständigen Sätzen. Es geht um Deine Meinung und Deine Zukunft.**

# Mein Weg zum Traumberuf

Name, Vorname:

Datum: 02.

Traumberuf: Kindergärtnerin

Alternative: Sozialarbeiterin

Kurs I = Hauptschule  
Kurs II = Realschule

Einstufung Mai/Eng  
Kurs I oder II  
06/2018

Einstufung De, Ph  
Kurs I oder II  
06/2020

QHSA  
(Qualifizierender  
Hauptschulabschluss)

HSA  
(Hauptschulabschluss)  
06/2021

RSA  
(Realschulabschluss)  
06/2022

Ich kenne meinen  
Traumberuf!

Bewerbungs-  
phase



erken mit  
im Solardorf

1. Woche  
Kompetenz-  
zentrum  
02/2019  
(5 Berufsfelder)

2. Woche  
Kompetenz-  
zentrum  
10/2019  
(1 Berufsfeld)

1. Woche  
Betriebs-  
praktikum  
11/2020

2. Woche  
Betriebs-  
praktikum  
03/2021

3. Woche  
Betriebs-  
praktikum  
09/2021

Ein Tag im  
Unternehmen  
3.11.2020

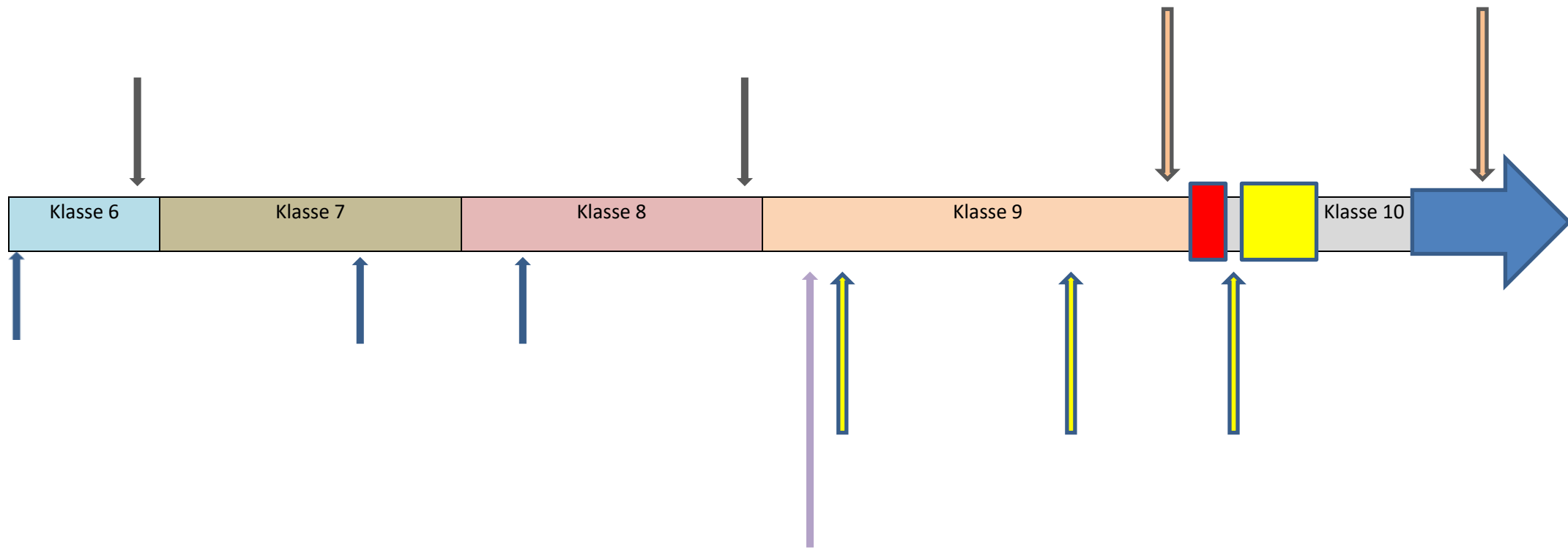
# Mein Weg zum Traumberuf

Name, Vorname:

Datum:

Traumberuf:

Alternative:



# Mein Weg zum Traumberuf

Name, Vorname:

Datum:

Traumberuf:

Alternative:

