

„Chancen in Europa – Nutzung erneuerbarer und energieeffizienter Energien“  
“Chances in Europe - the use of renewable and energy - efficient kinds of energy”

## Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ Ichtershausen

☎ 99334 Ichtershausen, Schulstr. 22 ☎ 00493628600303 ☎ 00493628600304, ✉ [rs.ichtershausen@schulen-ilmkreis.de](mailto:rs.ichtershausen@schulen-ilmkreis.de)



## СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "ГЕО МИЛЕВ" - Varna

☎ 9020 Varna, Bul. Republika - 124 A ☎ 00359052751120 ☎ 00359052751120, ✉ [Sou\\_g.milev@abv.bg](mailto:Sou_g.milev@abv.bg)



## Gimnazjum im. Papieza Jana Pawła II w Wysokiem

☎ 62-511 Kramsk, Wysokie 15 ☎ 0048632467239 ☎ 0048632467239, ✉ [gimwysokie@wp.pl](mailto:gimwysokie@wp.pl)



## Handreichung -Handout

**Thema: Projekt „Solarsonnenblume“ – Wirtschaft-Recht-Technik, Klasse 8**  
**project ‘Solar- Sunflower’, subject ‘WRT’ class 8**

Im WRT-Unterricht in der Klassenstufe 8 beschäftigten wir uns mit den Anwendungsmöglichkeiten des aus Sonnenenergie gewonnenen Stromes. Es entstand zunächst die Idee, einen Ventilator zu konstruieren. Dieser Entwurf wurde danach zu einer Sonnenblume weiterentwickelt. Durch den Austausch der rotierenden Teile, sind beide Modelle in kürzester Zeit montiert.

In the WRT-lessons, the students of the 8<sup>th</sup> classes speak about the possibilities of the usage of energy getting from solar energy. First there was the idea of making a valve. Than we changed our plans and made a sunflower. By an exchange of the rotated parts, it is possible to build both models in a very short time.

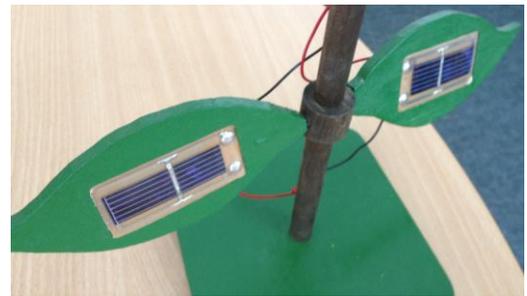


Zunächst war die mechanische Fertigung der Holzteile zu planen und umzusetzen. Dabei hat jeder Schüler eine individuelle Grundplatte gefertigt. Diese bekam Füße und

trägt die weitere Konstruktion. Sägen, bohren, feilen, schleifen und lackieren waren Fertigungsverfahren, welche wir anwendeten. Nach der Montage der Bauteile wurden



die Solarzellen in die Blätter eingepasst. Danach konnten wir die Verkabelung vornehmen. Die Solarzellen wurden in Reihe geschaltet.



First we had to plan and reset the mechanical production of the wooden parts. Each student made an individual basic plate with small "feet" to hold up the whole construction. Sawing, drilling, filing, cutting and varnishing are steps of the production which the students had to do. After the assembly, the solar cells were put into the leaves of the flower. After that we connected up the cables. The solar cell is series-wounded.

Ein Projekt in Kooperation mit dem Solar-Dorf Kettmannshausen e.V. und der Gemeinde Ichtershausen.

